

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«10» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

38.02.06 Финансы

на базе основного общего образования

Рабочая программа дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчики:

Моисеева И.Г. – доцент кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»,
к.псих.н. Калужского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам

Протокол от «10» июня 2025 г. № 10

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Е.В. Петрунина

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	14
3.2.1 Основная литература:	14
3.2.2 Дополнительные источники:	14
3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы).....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности» является учебным предметом социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебный предмет «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернет, научно-популярных статьях. Извлекать информацию из статистических таблиц, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.	Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Умение работать в команде, взаимодействовать с коллегами.	Основы проектной деятельности. Правила коммуникации в коллективе. Психологию личности.
ОК 05	Логично и четко излагать свои мысли при устном изложении учебного материала, написании докладов, сообщений. Выявлять причинно-следственные связи явлений и событий. Анализировать информацию, формулировать выводы.	Основные понятия экономической и политической географии. Причины явлений, принципы размещения, суть теорий. Называемые объекты на тематических картах, условные обозначения на них.
ОК 06	Оценивать роль и место России в мировой экономике, выявлять тенденции развития экономики страны; оценивать демографическую ситуацию в стране, объяснять причинно-следственные связи.	Место страны в мировом сообществе с точки зрения экономики, демографии, политической географии. Значение ресурсного потенциала России в мировом хозяйстве. Основные экономические связи и экономический потенциал страны.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона.	Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; Путей обеспечения ресурсосбережения; Принципов бережливого производства; Основных направлений изменения климатических условий региона
ОК 8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; Осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.	Факторов, определяющих здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; Принципов и закономерностей воспитания и совершенствования физических качеств; Способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; Основ самосовершенствования физических качеств и свойств личности

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 17	Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях
ЛР 20	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад Финуниверситета, владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		14	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание лекции Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма.	Содержание лекции Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	4	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Самостоятельная работа обучающихся «Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях». Меры по предотвращению террористического акта	8	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		26	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		26	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7—</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
			<i>ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание лекции Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	1	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание лекции Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание лекции Строевая подготовка: строи и управление ими. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих.	1	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практическое занятие. Общая физическая и строевая подготовка. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и отработка движения походным строем	2	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание лекции Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	1	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практическое занятие Неполная разборка и сборка автомата.	2	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7—</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
			ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
	Практическое занятие Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
	Практическое занятие Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание лекции Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание лекции Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание лекции Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание лекции Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	1	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
	Практическое занятие Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
			<i>ЛР 20</i>
	Практическое занятие Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»)	2	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание лекции Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	1	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		26	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание лекции Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	4	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практическое занятие Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практическое занятие Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практическое занятие Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>
	Практическое занятие Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	<i>ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути, при отравлениях	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание лекции Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. ОК 04 Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	4	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
	Практическое занятие Правила госпитализации инфекционных больных	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание лекции Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. ОК 04 Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
	Практическое занятие. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния	2	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20
Итого:		68	ОК 01 –ОК 08, ЛР 1 –ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7— ЛР- 10, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет безопасности жизнедеятельности)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 15 шт.

Стулья – 29 шт.

Кресло для преподавателя- 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература:

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: Учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва.: КНОРУС, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-406-12387-4

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Первая помощь основы преподавания первой помощи основы ухода за больным. Учебное пособие для СПО : Учебное пособие / под. ред. Ю.С. Шойгу — Москва : Просвещение, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-09-107934-0. — URL: <https://book.ru/book/954724>
2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.
- 4.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://4vww.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> наш сайт ФСБ РФ
4. <http://www.jnehs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrrd.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://www.schooi-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
14. <http://J/kombat.corrmastat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
16. <http://www.safety.ru> ОАО НТД «Промышленная безопасность».
17. <http://www.jnspbsHg.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
18. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
19. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
20. <http://m.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы проектной деятельности. Правила коммуникации в коллективе. Психологию личности. Основные понятия экономической и политической географии. Причины явлений, принципы размещения, суть теорий. Называемые объекты на тематических картах, условные обозначения на них. Место страны в мировом сообществе с точки зрения экономики, демографии, политической географии. Значение ресурсного потенциала России в мировом хозяйстве. Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; Путей обеспечения ресурсосбережения; Принципов бережливого производства; Основных направлений изменения климатических условий региона. Факторов, определяющих здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; Принципов и закономерностей воспитания и совершенствования физических качеств; Способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; Основ самосовершенствования физических качеств и свойств личности.</p>	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «хорошо» - содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы для устного опроса, Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов, Выполнение кейс – заданий, ситуационных заданий</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		

<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернет, научно-популярных статьях. Извлекать информацию из статистических таблиц, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Умение работать в команде, взаимодействовать с коллегами при создании и защите групповых проектов.</p> <p>Логично и четко излагать свои мысли при устном изложении учебного материала, написании докладов, сообщений. Выявлять причинно-следственные связи явлений и событий. Анализировать информацию, формулировать выводы.</p> <p>Оценивать роль и место России в мировой экономике, выявлять тенденции развития экономики страны; оценивать демографическую ситуацию в стране, объяснять причинно-следственные связи.</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>Организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; Осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.</p>		
<p>Личностные результаты Осознающий себя гражданином и защитником</p>		

великой страны

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;

демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях

Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад Финуниверситета, владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения

Преподаватель



Моисеева И.Г.